

# Hechos de **PAZ**

El objetivo de esta herramienta es que, entre todos, construyamos nuestras propias líneas de tiempo y conversemos sobre los acontecimientos, situaciones o sentimientos que nos hacen estar en paz.

1

## Mi línea **DE TIEMPO**

Este material hace parte del baúl de herramientas de la Paz se Toma la Palabra y fue trabajado con mediadores y estudiantes en abril de 2016 en la Feria del Libro de Bogotá.

2

## La línea **DE MI ENTORNO**

Esta herramienta está dirigida a mediadores culturales, estudiantes, promotores de lectura y escritura, líderes comunitarios, maestros y a todas aquellas personas que quieran abrir un espacio para hablar de hechos de paz en su comunidad. Puede ser utilizada con públicos a partir de los diez años de edad.

3

## El tendedero **DE LA PAZ**

Para más información sobre este baúl de herramientas consulte la página:

**[www.banrepultural.org/paz](http://www.banrepultural.org/paz)**



Esta herramienta hace parte del baúl de herramientas de la Paz se Toma la Palabra.



Para más información sobre este baúl de herramientas consulte la página:

[www.banrepcultural.org/paz](http://www.banrepcultural.org/paz)

# Hechos de PAZ

Dos conceptos claves para empezar

Es importante reconocer que sí podemos hacer la paz. Es más, llevamos años haciéndola en la casa, en el colegio, en la solución de los problemas con la vecina, en la relación con nuestros hermanos, en el manejo de la tierra. En nuestra vida cotidiana, muchas de nuestras acciones nos llevan a hechos de paz.

El objetivo de esta herramienta es que, entre todos, construyamos nuestras propias líneas de tiempo y conversemos sobre los acontecimientos, situaciones o sentimientos que nos hacen estar en paz.

Este material está compuesto por tres cuadernillos que nos invitan a conversar sobre la paz desde lo individual hasta lo colectivo:

1. Mi línea de tiempo
2. La línea de mi entorno
3. El tendedero de la paz

## ¿QUÉ ES UNA LÍNEA DE TIEMPO?

La línea de tiempo se puede usar en diversos campos. La utilizan los investigadores para entender la manera en que una comunidad asume, interpreta y jerarquiza unos hechos que marcaron su historia (les piden a los habitantes de una población, por ejemplo, que hagan una línea de tiempo de los sucesos vividos durante el conflicto). La utilizan los profesores para ver qué tanto entendieron sus alumnos sobre un tema (les piden a los estudiantes de noveno grado que, como examen final, tracen una línea de tiempo de la Revolución Francesa). La utilizan los terapeutas para entender cómo el paciente interpreta un hecho traumático (el psicólogo le pide a un niño que haga una línea de tiempo del acoso al que fue sometido). La utiliza, también, quien quiere exponer o enseñar algo (un investigador traza una línea de tiempo de la vida de Gabriel García Márquez).

Una línea de tiempo colectiva que muestra la versión de un hecho que afectó a toda una comunidad es diferente a una línea individual y emotiva, relacionada con la memoria, y a una línea legítima que sirve como material de consulta.

## ¿QUÉ PROPONEMOS?

Ubicándonos en el contexto actual proponemos, con este material, hacer nuestras propias líneas de tiempo en torno a hechos de paz. En Colombia hemos resistido a situaciones de conflicto respondiendo a los hechos violentos con hechos de paz. En los pueblos, en los colegios y en los hogares, para cada hecho violento casi siempre la respuesta ha sido un hecho de paz.



# ¿QUÉ ES UN HECHO DE PAZ?

Escribe lo que es para ti un hecho de paz. Ten en cuenta que los hechos de paz:

- **Son decisiones tomadas por miembros de la comunidad, de forma individual o colectiva, que transforman positivamente la convivencia.**

- **Son formas pacíficas de contradecir la violencia y la intolerancia. También son formas para vivir en armonía con los demás, con la naturaleza y el entorno.**

- **Suceden en un lugar y en un periodo de tiempo específicos.**

# ¿QUÉ HACER CON ESTA HERRAMIENTA?

Entre todos definamos e identifiquemos qué es un hecho de paz y a partir de este conversemos sobre la paz, con el ánimo de entender que desde lo que hacemos como maestros, mediadores, estudiantes, amigos, padres y hermanos, siempre estamos construyendo paz.

Proponemos la creación de tres líneas de tiempo desde distintos niveles: “Mi línea de tiempo”, “La línea de tiempo de mi entorno” y “El tendedero de la paz”.

Comparte tus líneas de tiempo con nosotros tomándoles una foto y subiéndolas a **[www.ban-repcultural.org/paz](http://www.ban-repcultural.org/paz)**

# Mi línea DE TIEMPO

1

En esta línea de tiempo la reflexión es individual pero también puedes compartirla. Debes hacer un dibujo (una silueta) de tu propio cuerpo en una hoja grande o en una cartulina (cuanto más grande sea el papel, mejor).

En el dibujo ubicarás hechos o acontecimientos de tu propia vida que estén relacionados con una parte de tu cuerpo. Deben ser circunstancias que evocan momentos de tu propia historia.

**La razón:** un hecho en el que tuviste que discutir o argumentar para llegar a un consenso.

**El sentimiento:** una situación en la que involucraste un afecto.

**La emoción:** una circunstancia en la que se alteró tu ánimo.

**El dolor:** un momento que te generó tristeza, pena o angustia.

**Un anhelo:** un deseo que te motive e inspire.

Después de hacer esta línea de tiempo comparte y sigue conversando.



PROYECTO NACIONAL  
SUBGERENCIA CULTURAL

[www.banrepcultural.org/paz](http://www.banrepcultural.org/paz)





NOMBRE \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_

CIUDAD O MUNICIPIO \_\_\_\_\_

# La línea DE MI ENTORNO

2

En una hoja grande o en una cartulina, cada participante elaborará una línea de tiempo de hechos de paz de su entorno (colegio, barrio, población, etc). Es importante recordar la definición de hecho de paz (referirse al cuadernillo de Hechos de paz).

Hay que tener en cuenta lo siguiente: Cada uno decidirá cuáles son los límites cronológicos de su línea de tiempo (en qué fecha empieza y en qué fecha termina). Cada línea de tiempo deberá tener mínimo diez hitos, no hay máximos. Para cada hecho escribirán:

1. La fecha del suceso.
2. Un título.
3. Y una explicación que responda a las preguntas qué, cómo, dónde, quiénes y por qué.

## Importante:

1. Si no quieren trabajar en línea recta, sino curva, en escalera, o de otra forma, lo pueden hacer, mientras la cronología se mantenga.
2. Pueden incluir dibujos (especialmente cuando se trata de población infantil).

3. Si quieren dividir los hitos según categorías, pueden hacer varias líneas cortas. Por ejemplo: si un estudiante desea hacer una línea para los hechos de paz de su salón de clase y otra para los de su colegio, lo puede hacer. O si un trabajador quiere hacer una línea para los hechos de paz de la vida diaria laboral y otra para las relaciones empresa-empleados, lo puede hacer. O si alguien desea separar los hechos de paz históricos de los de la vida diaria, no hay ningún problema. Pero es importante que se titule cada línea, indicando a qué categoría corresponde. Ejemplo:
  - Línea 1: Hechos de paz de mi casa.
  - Línea 2: Hechos de paz de mi barrio.

4. No olvidar marcar cada hoja con el nombre, la edad, el curso (si se trata de población escolar) y el nombre de la población en la que vive.

Después de hacer esta línea de tiempo comparte y sigue conversando.

# LÍNEA DE TIEMPO DE MI

Fecha de inicio  
de mi línea de  
tiempo

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Explicación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha de  
finalización  
de mi línea de  
tiempo

NOMBRE \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_

CIUDAD O MUNICIPIO \_\_\_\_\_

# El tendedero DE LA PAZ

3

Después de definir la línea de tiempo de su entorno, cada uno de los participantes destacará un hecho de paz que quiera compartir con el grupo.

Entre todos los participantes construirán un “tendedero de hechos de paz”. El mediador puede proponer utilizar una cuerda y unos ganchos de extender la ropa para colgar los hechos de paz en el tendedero. O también pueden trabajar en una hoja de papel o cartulina grande en la que se incluirán todos los hechos seleccionados.

Entre todos los participantes describirán cada hecho y lo ubicarán en el tendedero.

Cada hecho debe tener:

1. La fecha del suceso.
2. Un título.
3. Y una explicación que responda a las preguntas qué, cómo, dónde, quiénes y por qué.

## Para tener en cuenta:

Se trata de un trabajo colectivo. Los participantes deben llegar a acuerdos sobre la fecha, el título de cada hito y el texto correspondiente y entre todos deben escoger un título para el tendedero.

Al final se puede realizar una reflexión con estas preguntas:

1. ¿Cuales fueron los hechos de paz elegidos y por qué?
2. ¿Qué datos curiosos encontraron?

3. ¿Cómo manejaron la cronología en la línea de tiempo?
  - ¿Trabajaron solamente con hechos de su vida personal?
  - ¿Incluyeron hechos anteriores?
  - ¿Los hechos sucedieron durante el mismo periodo, el mismo año o el mismo mes? ¿Por qué?

4. ¿Cómo construyeron la línea de tiempo? ¿Qué forma le dieron? ¿Por qué?
5. Es importante indicar en el tendedero el nombre y la edad de quienes participaron en la actividad.

Después de hacer esta línea de tiempo comparte y sigue conversando.



PROYECTO NACIONAL  
SUBGERENCIA CULTURAL

[www.banrepcultural.org/paz](http://www.banrepcultural.org/paz)

# HECHOS DE PAZ DE NUESTRO/A

Nombres y edades de los participantes:

Ciudad o municipio en el que se realizó la actividad:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación:

Fecha:

Título:

Explicación: